

PENGARUH PEMBELAJARAN TEMATIK MENGGUNAKAN STRATEGI *SELF-REGULATORY PROCESSES* TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Risma Yanti
1406962

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran tematik menggunakan strategi *self-regulatory processes* terhadap kemandirian belajar di kelas V sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain *non equivalent pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa SD kelas V di salah satu SD di Kota Bandung tahun ajaran 2017/2018 sejumlah 218 orang dengan sampel dua kelas pada SD tersebut sejumlah 64 orang. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) tingkat kemandirian belajar pada kelas kontrol sebesar 57.2% yang termasuk kategori cukup, (2) tingkat kemandirian belajar pada kelas eksperimen sebesar 60.6% yang termasuk kategori cukup, dan (3) pengaruh pembelajaran tematik menggunakan strategi *self-regulatory processes* terhadap kemandirian belajar siswa kelas V sekolah dasar menunjukkan taraf signifikansi sebesar $0.499 > 0.05$ sehingga tidak terdapat pengaruh strategi *self-regulatory processes* terhadap kemandirian belajar. Perolehan nilai korelasi sebesar -0.199 menunjukkan kontribusi treatment yang diberikan pada kelas eksperimen hanya 4%. Artinya pengaruh pembelajaran tematik menggunakan strategi *self-regulatory processes* terhadap kemandirian belajar siswa SD kelas V tehitung rendah sekali. Namun, terdapat peningkatan yang signifikan pada aspek kesadaran tanggung jawab belajar siswa dengan perolehan taraf signifikansi sebesar $0.00 < 0.05$. Artinya, strategi *self-*

Risma Yanti, 2018

PENGARUH PEMBELAJARAN TEMATIK MENGGUNAKAN STRATEGI *SELF-REGULATORY PROCESSES* TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

regulatory processes berpengaruh untuk meningkatkan kesadaran tujuan belajar siswa kelas V sekolah dasar.

Risma Yanti, 2018

PENGARUH PEMBELAJARAN TEMATIK MENGGUNAKAN STRATEGI SELF-REGULATORY PROCESSES TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

**THE EFFECT OF THEMATIC LEARNING USING SELF-
REGULATORY PROCESSES STRATEGY TOWARD THE
INDEPENDENCE OF LEARNING IN GRADE V PRIMARY
SCHOOL**

**Risma Yanti
1406962**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of thematic learning using self-regulatory processes strategy toward the independence of learning in grade V primary school. This research is a quasi-experimental research with nonequivalent design pretest-posttest control group designs. The population of this study is 218 people students of grade V elementary school in one elementary school in Bandung academic year 2017/2018 with a sample of 64 people two classes on the elementary school. The result of this research can be concluded that: (1) the level of learning independence in the control class is 57.2% which is sufficient category, (2) the level of learning independence in the experimental class is 60.6% which is sufficient category, and (3) the thematic learning influence using self-regulatory processes strategy to the independence of students learning grade V elementary school shows the level of significance of $0.499 > 0.05$ so, there is no influence of self-regulatory processes strategy of learning independence. Obtaining a correlation value of -0.199 shows the contribution of treatment given in the experimental class only 4%. This means that the influence of thematic learning using self-regulatory processes strategy toward the independence of students studying elementary school V grade is very low. However, there is a significant increase in the awareness of learning responsibility aspect with the acquisition level of significance of $0.00 < 0.05$. That is, the self-regulatory processes strategy influence to increase awareness of learning objectives of grade V elementary school students.

Risma Yanti, 2018

**PENGARUH PEMBELAJARAN TEMATIK MENGGUNAKAN STRATEGI SELF-
REGULATORY PROCESSES TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu